

चार वर्षीय स्नातक पाठ्यक्रम (2024-28)

अर्थशास्त्र विभाग

कोर्स करिकुलम

खंड – अ : परिचय			
पाठ्यक्रम : बैचलर इन आर्ट्स (सर्टिफिकेट / डिप्लोमा / डिग्री)		सेमेस्टर – II	सत्र – 2024-2025
1	कोर्स कूट	ECGE - 02	
2	कोर्स शीर्षक	भारतीय अर्थव्यवस्था की सामान्य जानकारी	
3	कोर्स प्रकार	DSC	
4	पूर्व अपेक्षित (यदि हो)	आवश्यकता अनुरूप	
5	कोर्स लर्निंग आउटकम (CLO)	- छात्र आजादी से पहले और आजादी के बाद भारतीय अर्थव्यवस्था की स्थिति के बारे में सीखते हैं। - छात्र भारतीय अर्थव्यवस्था में योजना प्रक्रिया और इसकी उपलब्धियों के बारे में सीखते हैं। - छात्र वर्ष 1991 में भारतीय अर्थव्यवस्था में शुरू किए गए नए आर्थिक सुधारों और भारत के विकास में इसकी भूमिका से परिचित हुए। - छात्रों को कुछ सामाजिक समस्याओं जैसे अधिक जनसंख्या, शिक्षा, स्वास्थ्य और कुपोषण, गरीबी, बेरोजगारी आदि के बारे में पता चलेगा। - छात्र भारत में कृषि क्षेत्र की समस्याओं और संभावनाओं को सीखते हैं। - छात्र औद्योगिक विकास और औद्योगिक अर्थव्यवस्था में सुधार प्रक्रिया के विभिन्न पहलुओं को सीखते हैं। - छात्र भारतीय अर्थव्यवस्था पर विदेशी व्यापार की भूमिका सीखते हैं। वे भारत में विदेशी व्यापार के विभिन्न पहलुओं को भी सीखेंगे। - छात्र जीएसडीपी, प्रति व्यक्ति आय, क्षेत्रीय योगदान आदि के रूप में छत्तीसगढ़ की राज्य आय सीखते हैं। - छात्र छत्तीसगढ़ की अर्थव्यवस्था में कृषि के महत्व के बारे में भी सीखते हैं। - छात्र विभिन्न फसलों, उनके उत्पादन और उत्पादकता के बारे में सीखते हैं। - छात्र छत्तीसगढ़ में विभिन्न उद्योगों और बुनियादी सुविधाओं के बारे में सीखते हैं।	
6	क्रेडिट महत्व	4 क्रेडिट	क्रेडिट = 15 घंटे का अध्ययन / प्रशिक्षण/प्रवेक्षण
7	कुल अंक	पूर्णांक - 100	उत्तीर्णांक - 40

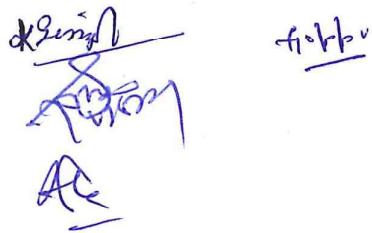
खंड – ब : कोर्स की विषयवस्तु

कुल अध्यापन कालखंड (01घंटा प्रति काल खंड) – 60 कालखंड (60 घंटे)

इकाई	प्रसंग (विषय वस्तु)	कालखंड की संख्या
I - भारतीय अर्थव्यवस्था का परिचय	1. स्वतंत्रता के समय भारतीय अर्थव्यवस्था 2. स्वतंत्रता के बाद की भारतीय अर्थव्यवस्था 3. पंचवर्षीय योजनाओं के माध्यम से विकास 4. नीति आयोग 5. नए आर्थिक सुधार	15
II- जनांकिकी	1. भारत की जनसांख्यिकीय प्रवृत्तियाँ 2. शिक्षा, स्वास्थ्य, कुपोषण और प्रवासन के मुद्दे	15

	3. गरीबी और असमानता 4. बेरोज़गारी और व्यावसायिक वितरण	
III- कृषि	1. कृषि की प्रकृति एवं महत्व 2. कृषि उत्पादन एवं उत्पादकता 3. भारतीय कृषि की प्रमुख समस्याएँ 4. भूमि उपयोग तरीका एवं भूमि सुधार 5. नई कृषि रणनीतियाँ और हरित क्रांति	15
IV- उद्योग एवं विदेशी व्यापार	1. औद्योगिक विकास और उत्पादकता 2. औद्योगिक नीति एवं आर्थिक सुधार 3. सूक्ष्म, लघु एवं मध्यम उद्योग (एमएसएमई) 4. लघु उद्योगों की समस्याएँ 5. भारत में सार्वजनिक उद्यम 6. भारत के विकास में विदेशी व्यापार की भूमिका	15

हस्ताक्षर, सदस्य एवं संयोजक (केंद्रीय अध्ययन मंडल)-



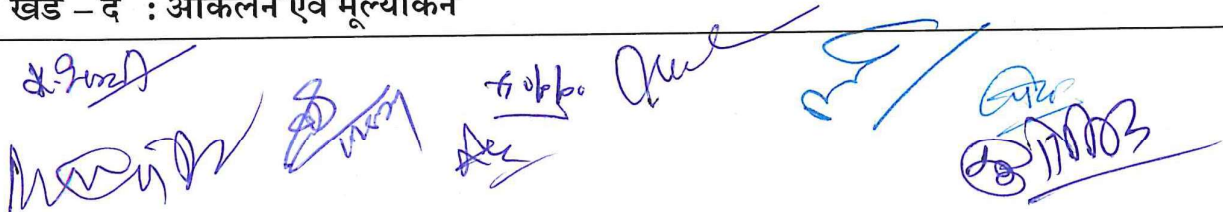
खंड – स : अध्ययन स्रोत / साधन

लेखक	शीर्षक	प्रकाशक
Datt, Ruddar & K.P.M. Sundharam	Indian Economy	S. Chand & Co. new Delhi
Mishra & Puri	Indian Economy	Himalaya Publishing House
Govt. of India	Economic Survey (Various Issues)	Govt. of India
Brahmanand, P.R. & V.R. Panchmukhi (Eds)	The development process of the Indian Economy	Himalaya Publishing, Mumbai
मिश्रा एवं पुरी	भारतीय अर्थव्यवस्था	हिमालया पब्लिशिंग हाउस
अग्रवाल, ए. एन.	भारतीय अर्थव्यवस्था	न्यू ऐज इंटरनेशनल पब्लिशर्स
मिश्र, जे. पी.	भारतीय अर्थव्यवस्था	साहित्य भवन पब्लिकेशन, आगरा
छत्तीसगढ़ सरकार	आर्थिक सर्वेक्षण	आर्थिक एवं सांख्यिकीय संचालनालय, रायपुर
Uma Kapila	India Economy: Performance & Policies	Academic Foundation

ऑनलाइन स्रोत :

1	https://epgp.inflibnet.ac.in
2	https://vidyamitra.inflibnet.ac.in
3	https://vidyamitra.inflibnet.ac.in/index.php/search
4	https://www.swayamprabha.gov.in
5	https://www.rbi.org.in/
6	http://descg.gov.in
7	https://www.indiabudget.gov.in/economicsurvey/
8	https://www.cso.ie/en/index.html

खंड – द : आंकलन एवं मूल्यांकन



अनुशासित सतत मूल्यांकन प्रविधि		
पूर्णांक - अंक	सतत आंतरिक मूल्यांकन (CIA) :	30 अंक
	अंत सेमेस्टर परीक्षा (ESE):	70 अंक
सतत आंतरिक मूल्यांकन (CIA) : (कोर्स शिक्षक द्वारा)	आंतरिक जाँच परीक्षा/ प्रश्नोत्तरी परीक्षा (दो) : 20 +20 कार्यभार / सेमिनार / उपस्थिति - 10 कुल अंक - 30	दोनों आंतरिक परीक्षा उच्चतर प्राप्तांक + कार्यभार में प्राप्तांक : 30 अंक के परिपेक्ष्य में अधिग्रहित किया जाएगा
अंत सेमेस्टर परीक्षा (ESE)	दो खंड - अ तथा ब खंड - अ : प्रश्न 1 - वस्तुनिष्ठ प्रश्न - $10 \times 1 = 10$ अंक प्रश्न 2 - लघु उत्तरीय प्रश्न - $5 \times 4 = 20$ अंक खंड - ब : वर्णात्मक प्रकार के प्रश्न - 2 प्रति इकाई से (1-1 प्रश्न हल करना है) - $4 \times 10 = 40$ अंक	
हस्ताक्षर, सदस्य एवं संयोजक (केंद्रीय अध्ययन मंडल)-		
    