

## Fourth Semester Structure Table

S. No.	Subject Code	Course Title	Course Type	Credit	Contact Hours Per week			EoSE Duration (Hrs.)	
					L	T	P	Thy	P
1.	ABC 401		CCC	6	4	2	0	3	0
2.	ABC 402		CCC	6	4	2	0	3	0
3.	ABC 403		CCC	6	4	2	0	3	0
4.	ABC 421		PRJ/FST/ EST	6	4	2	0	3	0
5.	ABC A04/B04/ C04/D04/ E04/F04		ECC	6	4	2	0	3	0
				30					

# M.A. HISTORY

## Fourth Semester (CBCS)

~~4~~ 4 Sem

Course Code	Course Type	Course (Paper/Subjects)	Credits	Contact Hours Per Week			EoSE Duration (Hrs.)		Marks	
				L	T	P	Thy	P	SEE	IA
MAH 401	CCC	HISTORY OF NATIONAL MOVEMENT (1922 to 1947 A.D.)	6	4	3	0	3	0	70	30
MAH 402	CCC	Indian Polity and Economy in Mughal Period	6	4	3	0	3	0	70	30
MAH 403	CCC	Modern India 1858 A.D. to 1964 A.D. (Political, Administrative)	6	4	3	0	3	0	70	30
MAH S04	OSC	DISSERTATION	6	4	3	0	3	0	70	30
MAH D01	ECC /CB	Gandhism Theory and Practice	6	4	3	0	3	0	70	30
MAH D02	ECC /CB	The Evolution of Human Rights in the 20th Century								
MAH D03	ECC /CB	Tourism Theory and Principles In Reference of History								
MINIMUM CREDITS IN INDIVIDUAL SUBJECT IS 6 AND IN COMPLETE SEMESTER IT WOULD BE 30			30							

M.A. HISTORY

IV SEMESTER

COURSE CODE: MAH 401

COURSE TYPE: CCC

COURSE TITLE: HISTORY OF INDIAN NATIONAL  
MOVEMENT (1922 TO 1947 A.D.)

CREDIT:

HOURS:

THEORY: PRATICAL:

THEORY: PRATICAL:

6

90

MARKS:

MARKS:

THEORY: PRATICAL:

THEORY: PRATICAL:

80+20

**OBJECTIVE:** भारतीय राष्ट्रीय आंदोलन के इतिहास से विद्यार्थियों को अवगत कराना, स्वतंत्रता प्राप्ति के बाद साम्प्रदायिक राजनीति के इतिहास से विद्यार्थियों को परिचित कराना।

### UNIT-1 18/Hours

1. स्वराज्य दल
2. साइमन कमीशन का विरोध एवं नेहरू रिपोर्ट
3. सविनय अवज्ञा के समय भारत की राजनीतिक स्थिति
4. सविनय अवज्ञा आंदोलन

### UNIT-2 18/Hours

1. गोलमेज सम्मेलन
2. पूना समझौता एवं श्वेतपत्र
3. प्रांतीय स्वायत्ता का क्रियान्वयन
4. राजनीतिक गतिरोध 1940-45

### UNIT-3 18/Hours

1. क्रांतिकारी आंदोलन द्वितीय चरण
2. भारतीय राजनीति में वामपंथी विचारधारा
3. कृषक एवं जनजातीय आंदोलन
4. श्रमिक आंदोलन

## UNIT-4 18/Hours

1. व्यक्तिगत सत्याग्रह
2. क्रिप्स मिशन
3. भारत छोड़ो आंदोलन
4. भारतीय राजनीति में गांधीजी का योगदान

## UNIT-5 18/Hours

1. भारत विभाजन की योजनाएं
2. केबिनेट मिशन एवं अंतरिम सरकार
3. आजाद हिन्द फौज एवं सुभाषचंद्र बोस
4. सांप्रदायिक राजनीति का विकास एवं भारत विभाजन

### Recommended Readings:

1. बी.एल. ग्रोवर—आधुनिक भारत का नवीन मूल्यांकन
2. कौलेश्वरराय —आधुनिक भारत
3. सुमित सरकार—आधुनिक भारत
4. बिरकेश्वर प्रसाद सिंह — भारतीय राष्ट्रीय आंदोलन एवं संवैधानिक विकास
5. पुखराज जैन— भारत का स्वतंत्रता संग्राम एवं राजनैतिक विकास
6. डी.सी. गुप्ता— भारत का राष्ट्रीय आंदोलन
7. विपन श्रीवास्तव— भारतीय स्वतंत्रता संग्राम का इतिहास
8. योगेन्द्रा चंद्रा—हिस्ट्री ऑफ फ्रीडम मूवमेंट इन इंडिया
9. यशपाल एवं ग्रोवर— आधुनिक भारत
10. रामलखन शुक्ला— आधुनिक भारत का इतिहास

**COURSE TITLE: INDIAN POLITY AND ECONOMY IN MUGHAL PERIOD**

CREDIT:

HOURS:

THEORY: PRATICAL:

THEORY: PRATICAL:

6

90

MARKS:

MARKS:

THEORY: PRATICAL:

THEORY: PRATICAL:

80+20

**OBJECTIVE:** मुगलकालीन इतिहास लेखन एवं केन्द्रीय प्रशासन से विद्यार्थियों को अवगत कराना।

**UNIT-1 18/Hours**

1. मुगलकालीन इतिहास के स्रोत
2. मुगलकालीन इतिहास लेखन- विभिन्न विचारधाराएं
3. मुगलकालीन राजनय- दैवीय अधिकार का सिद्धांत
4. मुगल शासकों की राजत्व नीति

**UNIT-2 18/Hours**

1. मुगलकालीन केन्द्रीय प्रशासन
2. मुगलकालीन प्रांतीय प्रशासन विशेषताएं
3. मनसब एवं जागीर
4. शेरशाह का प्रशासन

**UNIT-3 18/Hours**

1. मुगलकालीन दरबारी राजनीति एवं संघर्ष
2. मराठा इतिहास के स्रोत
3. मराठा राज्य की स्थापना एवं विकास
4. शिवाजी का प्रशासन

## UNIT-4 18/Hours

1. मुगल कालीन कृषि अर्थव्यवस्था एवं भू-राजस्व
2. मुगलकाल में शिल्प उद्योग
3. मुगलकालीन आंतरिक व्यापार
4. मुगलकालीन विदेशी व्यापार

## UNIT-5 18/Hours

1. मुगलकाल में नगरों का उदय— नगरीय प्रशासन
2. मुगलकालीन मुद्रा एवं बैंकिंग
3. नए व्यापारिक वर्गों का उदय
4. मुगलकाल में कृषि एवं उद्योग में तकनीकी परिवर्तन

## Recommended Readings

1. हरिशचन्द्र— मध्यकालीन भारत—भाग 2
2. सरजदुनाथ सरकार—शिवाजी एंड हिज टाईम्स
3. ए.एल. श्रीवास्तव—मुगल कालीन भारत
4. बी.एन. लुनिया—मुगल साम्राज्य का उत्कर्ष
5. बी.के. पंजाबी— मध्यकालीन भारत का इतिहास
6. हेरम्ब चतुर्वेदी—मुगल कालीन इतिहासकार
7. हेरम्बचतुर्वेदी—मुगलकालीन राजनय एवं अर्थव्यवस्था
8. पी.पी. सिन्हा— मध्यकालीन भारत

---

**COURSE TITLE: MODERN INDIAN 1858 A.D. TO 1964  
A.D. (POLITICAL, ADMINISTRATIVE)**

<b>CREDIT:</b>	<b>HOURS:</b>
<b>THEORY: PRATICAL:</b>	<b>THEORY: PRATICAL:</b>
6	90

---

<b>MARKS:</b>	<b>MARKS:</b>
<b>THEORY: PRATICAL:</b>	<b>THEORY: PRATICAL:</b>
80+20	

---

**OBJECTIVE:** ब्रिटिश साम्राज्य में संवैधानिक सुधारों का लम्बा इतिहास है। विद्यार्थियों में 1909 और 1919 के भारत शासन अधिनियम व अन्य राजनीतिक व प्रशासनिक सुधारों की दिशा में हुए कान्तिकारी परिवर्तनों की समझ विकसित करना।

### UNIT-1 18/Hours

1. प्रशासनिक परिवर्तन- संवैधानिक सुधारों के संदर्भ में (1858-1892)
2. प्रशासनिक परिवर्तन- संवैधानिक सुधारों के संदर्भ में (1909-1919)
3. प्रशासनिक परिवर्तन- संवैधानिक सुधारों के संदर्भ में (1935-1947)
4. भारतीय गणतंत्र का संविधान

### UNIT-2 18/Hours

1. प्रशासनिक ढांचा- स्थानीय स्वाशासन के संदर्भ में
2. प्रशासनिक ढांचा- लोकसेवा के संदर्भ में
3. प्रशासनिक ढांचा- न्याय व्यवस्था के संदर्भ में
4. प्रशासनिक ढांचा- पुलिस प्रशासन के संदर्भ में

### UNIT-3 18/Hours

1. पड़ोसी राज्यों से संबंध- अफगानिस्तान एवं फारस के संदर्भ में
2. पड़ोसी राज्यों से संबंध- नेपाल एवं बर्मा के संदर्भ में

3. देशी रियासतों के साथ संबंध— नीतिगत विस्तार
4. रियासतों का भारतीय संघ में विलीनीकरण

### UNIT-4 18/Hours

1. भारतीय राष्ट्रवाद का उदय— अवधारणाएं एवं गतिविधियां
2. 1919 तक संगठित राष्ट्रवाद की प्रवृत्तियां
3. कृषक, श्रमिक एवं क्रांतिकारी आंदोलन
4. गांधीवादी आंदोलन— विचारधारा, स्वरूप एवं कार्यक्रम

### UNIT-5 18/Hours

1. साम्प्रदायिकता का उदय एवं विकास— मुस्लिम लीग की स्थापना तक
2. साम्प्रदायिकता का विकास— भारत विभाजन तक
3. स्वाधीनता की प्राप्ति
4. भारत की विदेशनीति— गुटनिरपेक्षता

### Recommended Readings

1. एल.पी.शर्मा—आधुनिक भारत
2. रजमीपाम दत्त—इंडियाटुडे
3. प्रताप सिंह —आधुनिक भारत का इतिहास
4. एम.एस. जैन—आधुनिक भारत
5. सुमित सरकार—आधुनिक भारत का इतिहास
6. बी.एल.ग्रोवर एवं यशपाल—आधुनिक भारत का इतिहास
7. एग्नेसठाकुर—भारत का इतिहास 1757—1857
8. वीरकेश्वरप्रसाद सिंह —भारतीय राष्ट्रीय आंदोलन एवं संवैधानिक विकास
9. एस.आर. शर्मा—मेकिंग ऑफ मॉडर्न इंडिया
10. बी.बी. मिश्र—सेंट्रल एडमिनिस्ट्रेशन ऑफ ईस्टइंडिया कंपनी
11. शेखर बंधोपाध्याय —प्लासी से विभाजन तक
12. विपनचन्द्र—आधुनिक भारत का इतिहास
13. बी.डी. महाजन—मार्डन इंडियन हिस्ट्री 1707 टूप्रजेन्टडे
14. के.सी. चौधरी—हिस्ट्री ऑफ मार्डन इंडिया
15. कौलेश्वर राय —आधुनिक भारत 1757—1950



**M.A. HISTORY  
FOURTH – SEMESTER**

**Paper- IVth**

**COURSE TITLE: DISSERTATION**

**Course Code: MAH S04      Course Type OSC**  
**CREDIT : 6                      Marks: 100**

---

**The DISSERTATION shall be written under the guidance of faculty members in various aspects of socio-history contemporary issues/problems of Indian History.**

**The student shall be required to submit two (2) typed copies of DISSERTATION duly forwarded by head of the department which shall be examined by the external examiner.**

---

**COURSE TITLE: GANDHISM: THEORY AND PRACTICE**


---

<b>CREDIT:</b>		<b>HOURS:</b>	
<b>THEORY:</b>	<b>PRATICAL:</b>	<b>THEORY:</b>	<b>PRATICAL:</b>
6		90	

---

<b>MARKS:</b>		<b>MARKS:</b>	
<b>THEORY:</b>	<b>PRATICAL:</b>	<b>THEORY:</b>	<b>PRATICAL:</b>
80+20			

---

**OBJECTIVE:**

- 1) To understand Gandhi's philosophy and principles.
- 2) To understand the relevance of Satyagraha in the present age
- 3) To study Gandhian thought in Indian polity, society and economy.

**UNIT-1 20/Hours**

Module 1: Fundamental ideas of Gandhi

- a) Political thought: Theory of State, Concept of Freedom and Justice
- b) Truth and Non-Violence
- c) Religion, Spirituality and Morality

**UNIT-2 20/Hours**

Module 2: Concept of Satyagraha

- a) Objectives and Techniques
- b) Campaigns in South Africa and India
- c) Relevance of Satyagraha in Contemporary age.

### **UNIT-3 20/Hours**

#### **Module 3: Gandhi and Social Reforms**

- a) Dalits
- b) Up Liftment of women
- c) Communal Harmony

### **UNIT-4 15/Hours**

#### **Module 4: Economic Ideas and Programmes**

- a) Hind Swaraj
- b) Trusteeship, Sarvodaya
- c) Decentralization, Khadi and Village industries

### **UNIT-5 15/Hours**

#### **The Role of Mahatmagandhi in Indian freedomMovt.**

### **Recommended Readings**

1. Ambedkar B.R., Ranade, Gandhi and Jinnha, Thacker & Co., Bombay, 1943.
2. Bakshi. S.R., Gandhi and the Status of Women, Criterion Publication, New Delhi, 1986.
3. Bedekar D.K., Towards Understanding Gandhi, Popular Prakashan, Bombay ,1975.
4. Bondurant J.V., Conquest of violence : The Gandhian Philosophy of Conflict, University of CaliforniaPress, Revised ed., 1969.
5. Bose, Nirmal Kumar, Studies in Gandhism, Navajivan, Ahmedabad, 4th Rev. ed., 1972
6. Brown Judith M., Gandhi – Prisoner of Hope, OUP, Delhi, 1992.
7. Brown Judith M., Gandhi and Civil Disobedience, The Mahatma in Indian Politics 1928-34, OUP,1977.

8. Brown Judith M., Gandhi's Rise to Political Power in Indian Politics 1915-1922, Cambridge University Press, 1922.
9. Chatterjee Margaret, Gandhi's Religious Thought, Macmillan, 1983.
10. Copley Anthony , Gandhi Against the Tide, Basil Blackwell, 1987.
11. Dalton Dennis, Nonviolence in Action – Gandhi's Power, OUP Paperback, 1998.
12. Devadasan Chandran D. S., The Making of the Mahatma, Madras, 1969.
13. Dhavan Gopinath, The Political Philosophy of Mahatma Gandhi, Navajivan, Ahmedabad, 1946.

---

**COURSE TITLE: THE EVOLUTION OF HUMAN RIGHTS  
IN THE 20TH CENTURY**

**CREDIT:**

**HOURS:**

**THEORY: PRATICAL:**

**THEORY: PRATICAL:**

6

90

---

**MARKS:**

**MARKS:**

**THEORY: PRATICAL:**

**THEORY: PRATICAL:**

80+20

---

**OBJECTIVE:** To acquaint Students about evolution and importance of Human Rights.

**UNIT-1 18/Hours**

Module 1. (a) Evolution of Human Rights

(b) Natural Rights of man

(c) Evolution of democratic constitutions and Fundamental Rights.

**UNIT-2 18/Hours**

(a) Mechanisms, Need for protection of Human Rights

(b) World War- I and League of Nations

**UNIT-3 18/Hours**

(a) United Nations Organization

(b) Universal Declarations of Human Rights in 1948  
Human Rights Commission.

**UNIT-4 18/Hours**

Human Rights organizations

(b) International efforts since World War II

(c) Protection of Human Rights/ Non Government

## Organizations

### UNIT-5 18/Hours

- a) Role of Western democracies in the protection of Human Rights.
- (b) USA and UK and protection of Human Rights.
- (c) India and protection of Human Rights.

## Recommended Readings

1. "The First Global Statement of the Inherent Dignity and Equality". United Nations.
2. <http://www.un.org/events/humanrights/2008/history.shtml>.
3. Abdullahi Ahmed An-Na'im, Toward an Islamic Reformation, Syracuse University Press, New York, 1996
4. Ann Elizabeth Mayer, Islam and human rights,
5. Bailey Sidney, The United Nations, Macmillan Press London, 1989
6. Ball, Olivia; Gready, Paul p.34 No-nonsense Guide to Human Rights. New Internationalist Publications Ltd , U.K (2006)
7. Bock G. and P. Thane, Maternity and Gender Policies: Women and the Rise of European Welfare State, 1980s-1950s, London, 1991
8. Cross G., Quest for Time: The Reduction of Work in Britain and France, 1840-1940, Berkeley, CA, 1989
9. Davies A., Leisure, Gender and Poverty: Working-Class Culture in Salford and Manchester, 1900-1939, Buckingham, 1922
10. Donnelly J., Universal Human Rights in Theory and Practice, Cornell University Press Ithaca, United State, 1989

11. Freedom M., *The New Liberalism: An Ideology of Social Reform*, Oxford, 1978
12. French, Marilyn . *From Eve to Dawn, A History of Women in the World, Volume 1: Origins from Prehistory to the First Millennium v. 1. Feminist Press, City University of New York.2007*
13. Glendon, Mary Ann (July 2004). "The Rule of Law in The Universal Declaration of Human Rights".
14. *Northwestern University Journal of International Human Rights* 2 (5).
15. <http://www.law.northwestern.edu/journals/jihr/v2/5/>
16. Greengarten I. M., *Thomas Hill Green, The Development of Liberal Democratic Thought*, Toronto, 1981.
17. Hause Steven, *Women's Suffrage and Social Politics in the French Third Republic*, Princeton, New Jersey, 1984.

**COURSE TITLE: TOURISM THEORY AND PRINCIPLES  
OF HISTORY****CREDIT:****HOURS:****THEORY: PRATICAL:****THEORY: PRATICAL:**

6

90

**MARKS:****MARKS:****THEORY: PRATICAL:****THEORY: PRATICAL:**

80+20

**OBJECTIVE:** पर्यटन का इतिहास से घनिष्ठ सम्बंध रहा है भारत में पर्यटन उद्योग के साथ ही पर्यावरण के प्रभावों का अध्ययन करना प्रश्नपत्र का उद्देश्य है।

**UNIT-1 15/Hours**

1. पर्यटन का अर्थ एवं प्रकार
2. पर्यटन का इतिहास से संबंध
3. पर्यटन का संस्कृति से संबंध
4. पर्यटन का महत्व

**UNIT-2 15/Hours**

1. पर्यटन और होटल उद्योग
2. पर्यटन और यातायात
3. पर्यटन और पर्यावरण
4. पर्यटन विकास के कारक

**UNIT-3 20/Hours**

1. भारत में प्रमुख राष्ट्रीय उद्यान
2. छत्तीसगढ़ के प्रमुख राष्ट्रीय उद्यान
3. भारत के प्रमुख पक्षी अभयारण्य— सुलतानपुर, सलीमअली, चिल्का
4. छत्तीसगढ़ के प्रमुख अभयारण्य



#### UNIT-4 20/Hours

1. उत्तर भारत के प्रमुख ऐतिहासिक पर्यटन स्थल— आगरा, दिल्ली, बोधगया
2. दक्षिणभारत के प्रमुख ऐतिहासिक पर्यटन स्थल— महाबलीपुरम, मदुरई, तंजौर
3. पूर्वीभारत के प्रमुख ऐतिहासिक पर्यटन स्थल— कोणार्क, कोलकाता, भुवनेश्वर
4. पश्चिमीभारत के प्रमुख ऐतिहासिक पर्यटन स्थल— औरंगाबाद, जयपुर, अजमेर

#### UNIT-5 20/Hours

1. छत्तीसगढ़ के प्रमुख ऐतिहासिक पर्यटन स्थल— रामगढ़, सिरपुर, लाफागढ़
2. छत्तीसगढ़ के प्रमुख धार्मिक पर्यटन स्थल— राजिम, रतनपुर, दंतेवाड़ा
3. छत्तीसगढ़ के प्रमुख प्राकृतिक पर्यटन स्थल— चित्रकोट, कुटुम्बसर गुफा, मैनापाट
4. छत्तीसगढ़ में संग्रहालय

#### Recommended Readings

1. जगमोहन नेगी—राष्ट्रीय संस्कृति, संपदा, सांस्कृतिक पर्यटन एवं पर्यावरण
2. रामआचार्य—टूरिज्म एंड कल्चरल हेरीटेज ऑफ इंडिया
3. ताजरावत—पर्यटनकाप्रभाव एवं प्रबंधन
4. शिवाकांत बाजपेयी—सिरपुर—पुरातत्व एवंपर्यटन
5. पर्यटन विभाग—भारत शासन एवं छत्तीसगढ़ शासन द्वारा प्रकाशित सामग्री