

Third Semester Structure Table

S. No.	Subject Code	Course Title	Course Type	Credit	Contact Hours Per week			EoSE Duration (Hrs.)	
					L	T	P	Thy	P
1.	ABC 301		CCC	6	4	2	0	3	0
2.	ABC 302		CCC	6	4	2	0	3	0
3.	ABC 303		CCC	6	4	2	0	3	0
4.	ABC S02		OSC	6	4	2	0	3	0
5.	ABC A03/B03/ C03/D03/ E03/F03		ECC	6	4	2	0	3	0
				30					

[1]

M.A. HISTORY

Third Semester (CBCS)

Course Code	Course Type	Course (Paper/Subjects)	Credits	Contact Hours Per Week			EoSE Duration (Hrs.)		Marks	
				L	T	P	Thy	P	SEE	IA
MAH 301	CCC	HISTORY OF NATIONAL MOVEMENT (1857 AD - 1922AD)	6	4	3	0	3	0	70	30
MAH 302	CCC	ANCIENT INDIA – 2500 BC TO 1000 AD	6	4	3	0	3	0	70	30
MAH 303	CCC	INDIAN POLITY AND ECONOMY IN SULTANATE PERIOD (1200-1526 A.D.)	6	4	3	0	3	0	70	30
MAH S03	OSC	INTELLECTUAL PROPERTY, HUMAN RIGHTS & ENVIRONMENT: BASICS	6	4	3	0	3	0	70	30
MAH C01	ECC/ CB	Cultural History of India	6	4	3	0	3	0	70	30
MAH C02	ECC/ CB	History of Science and Technology in India								
MAH C03	ECC/ CB	Thinkers of Modern India (1920 to 2000 AD)								
MINIMUM CREDITS IN INDIVIDUAL SUBJECT IS 6 AND IN COMPLETE SEMESTER IT WOULD BE 30			30							

**COURSE TITLE: HISTORY OF NATIONAL MOVEMENT
(1857 TO 1922 AD)**

CREDIT:	HOURS:
THEORY: 6	THEORY: 90
PRATICAL:	PRATICAL:

MARKS:	MARKS:
THEORY: 80+20	THEORY: 80
PRATICAL:	PRATICAL: 20

OBJECTIVE: भारत के राष्ट्रीय आंदोलन की विभिन्न आयामों से विद्यार्थियों को अवगत कराना है।

UNIT-1 17/Hours

1. 1857 के विप्लव के कारण
2. 1857 के विप्लव का स्वरूप एवं परिणाम
3. भारत में राष्ट्रवाद की वैचारिक पृष्ठभूमि
4. कांग्रेस की स्थापना के पूर्व राजनीतिक संगठन

UNIT-2 19/Hours

1. भारतीय राष्ट्रीय कांग्रेस की स्थापना- अवधारणाएं एवं उद्देश्य
2. कांग्रेस का नरमपंथी युग- विचारधारा एवं कार्यक्रम
3. कांग्रेस में उग्रवाद का उदय- विचारधारा एवं कार्यक्रम
4. नरमपंथी- उग्रवाद संघर्ष

UNIT-3 18/Hours

1. बंग-भंग एवं स्वदेशी आंदोलन
2. साम्प्रदायिक राजनीति का उदय, मुस्लिम लीग
3. लखनऊ समझौता
4. होमरूल आंदोलन

UNIT-4 17/Hours

1. गांधीजी का भारतीय राजनीति में प्रवेश एवं उनके नेतृत्व में प्रारंभिक आंदोलन
2. रोलेक्ट एक्ट

3. जलियावाला बाग हत्याकांड और उसका प्रभाव
4. हण्टर कमीशन रिपोर्ट

UNIT-5 19Hours

1. 1919 के अधिनियम
2. क्रांतिकारी आंदोलन का प्रथम चरण— महाराष्ट्र, बंगाल, पंजाब एवं अन्य क्षेत्र
3. असहयोग आंदोलन
4. असहयोग आंदोलन का भारतीय राजनीति पर प्रभाव

Recommended Readings

- (1) ताराचंद—भारतीय स्वाधीनता आंदोलन का इतिहास भाग 1 व 2
- (2) सुमित सरकार—आधुनिक भारत
- (3) पं.सुंदरलाल शर्मा—भारत में अंग्रेजी राज
- (4) डॉ. आभा सक्सेना—इंडियन नेशनल मूवमेंट एंड द लिबरलस
- (5) ए.आर. देसाई—भारतीय राष्ट्रवाद की सामाजिक पृष्ठभूमि
- (6) शर्मा एवं शर्मा—भारतीय राष्ट्रीय आंदोलन एवं राजनैतिक विकास
- (7) कौलेश्वर राय —फ्रीडम स्ट्रगल
- (8) विपिनचन्द्र—भारतीय स्वतंत्रता संग्राम का इतिहास
- (9) बीरकेश्वर प्रसाद सिंह —भारतीय राष्ट्रीय आंदोलन एवं संवैधानिक विकास
- (10) रामलखन शुक्ला—आधुनिक भारत का इतिहास
- (11) विनोद कुमार सक्सेना— द पार्टीशन ऑफ बंगाल
- (12) के.पी. बहादुर— हिस्ट्री ऑफ फ्रीडम मूवमेंट इन इंडिया
- (13) योगेन्द्र श्रीवास्तव—हिस्ट्री ऑफ फ्रीडम मूवमेंट 1857—1947
- (14) यशपाल एवं ग्रोवर—आधुनिक भारत का इतिहास
- (15) कौलेश्वर राय —आधुनिक भारत 1757—1950

**COURSE TITLE: ANCIENT INDIA - 2500 B.C.
TO 1000 A.D.**

CREDIT:		HOURS:	
THEORY:	PRATICAL:	THEORY:	PRATICAL:
6		90	

MARKS:		MARKS:	
THEORY:	PRATICAL:	THEORY:	PRATICAL:
80+20			

OBJECTIVE:

To enable a student to understand socio-cultural and religious processes by which formation of Indian society occurred in Early Indian History.

UNIT-1 15/Hours

1. हड़प्पा संस्कृति
2. ऋग्वैदिक समाज
3. उत्तर वैदिक समाज
4. छठी शताब्दी ई. पू. उत्तर भारत की राजनीतिक दशा

UNIT- 2 15/Hours

1. वर्ण व्यवस्था
2. जाति व्यवस्था
3. आश्रम व्यवस्था
4. नारियों की दशा

UNIT-3 20/Hours

1. बौद्ध धर्म
2. जैन धर्म
3. शैव धर्म
4. वैष्णव धर्म

UNIT-4 20/Hours

1. मौर्य काल में सामाजिक व आर्थिक स्थिति
2. गुप्त काल में सामाजिक व आर्थिक स्थिति
3. राजपूत काल में सामाजिक व आर्थिक स्थिति
4. प्राचीन भारत में शिक्षा का विकास

UNIT-5 20/Hours

1. वैदिक प्रशासन
2. मौर्य प्रशासन
3. गुप्त प्रशासन
4. राजपूत प्रशासन

Recommended Readings

1. N. Bose, Social and Rural Economy of Northern India, 2 Vols., Calcutta, University of Calcutta, 1942 and 1945.
- A. L. Basham, The Wonder that was India, A Survey of the Culture of the India Sub-continent before the coming of the Muslims, Third Edition, Rupa and Company, Bombay, 1971.
- A. S. Altekar, Education in Ancient India, 2nd ed. Banaras, 1944.
4. S. Altekar, Position of Women in Hindu Civilization, Banaras, 1988.
5. K. Majumdar, Concise History of Ancient India, 3 Vols. Munshiram Manoharlal Publishers Pvt. Ltd. New Delhi:-
7. Vol. I : Political History (1977)
8. Vol. II: Political Theory, Administration and Economic Life (1980),
9. Vol III: Hinduism – Society, Religion and Philosophy (1983).
10. H. Warrington, Commerce Between the Roman Empire and India, Cambridge university Press, 1928.
12. N. Luniya, Life and Cultural in Ancient India, (From the Earliest Times of 1000 A.D.)
13. Lakshmi Narain Agarwal, Agra, 1978.
14. N. Puri, India in the Time of Patanjali, Bharatiya Vidya Bhavan Bombay, 1968.
15. Binod Bihari Dutt, Town Planning in Ancient Indian, Thacker

- Spink and Co. Calcutta, 1925.
16. Bongard, Levin G. M., 'Republics in Ancient India', A complex study of Ancient India, Delhi, 1986.
 17. Champakalakshmi R., Trade, ideology and urbanization : South India 300 BC to AD 1300, Delhi: Oxford University Press, 1996.
 18. Chattopadhyaya B. D. and B.M., (eds.), Transition to the early historical phase in the Deccan
 19. : A note, Archaeology and History, Vol. II, Delhi, 1989.
 20. Chattopadhyaya Brajadulal, Aspects of rural settlements and rural society in early medieval
 21. India, Calcutta: Published for Centre for Studies in Social Sciences by K. P. Bagshi & Co.,
 22. 1990.
 23. D. Kosambi, The Culture and Civilisation of Ancient India: in Historical Outline, Sixth
 24. Impression, Vikas Publishing Pvt. Ltd., New Delhi, 1981.
 25. Jaya Goswami, Cultural history of Ancient India: Agam Kala Prakashan, Delhi, 1979.
 26. Jha D. N., edited, Society and ideology in India: essays in honor of professor R. S. Sharma,
 27. New Delhi: Munshiram Manoharlal Publishers, 1996.
 28. K. A. Nilkantha Sastry, A Comprehensive History of India, Vol. 2: The Mauryas and
 29. Satavahanas (325 B. C. to A. D. 300), Orient Longmans, Bombay, 1957.
 30. K. A. Nilkantha Sastry, Social Institutions in Ancient India.
 31. Mukherjee Bratindra Nath, The concept of India, Calcutta: Sanskrit Pustak Bhandar in
 32. Collaboration with Centre of Ideology, Jadavpur University, 1998.
 33. R. S. Sharma, Perspective in Social and Economic History of Early India.

**COURSE TITLE: INDIAN POLITY AND ECONOMY
IN SULTANATE PERIOD (1200-1526 A.D.)**

CREDIT:

HOURS:

THEORY: PRATICAL:

THEORY: PRATICAL:

6

90

MARKS:

MARKS:

THEORY: PRATICAL:

THEORY: PRATICAL:

80+20

OBJECTIVE: विद्यार्थियों को सल्तनत कालीन प्रशासन एवं उसकी अर्थिक व्यवस्था से अवगत कराना।

UNIT-1 18/Hours

1. सल्तनत कालीन इतिहास के स्रोत
2. दिल्ली सल्तनत की स्थापना एवं प्रसार
3. सल्तनत कालीन इतिहास लेखन- विभिन्न विचारधाराएं
4. सल्तनत कालीन राज्य का स्वरूप एवं सिद्धांत

UNIT-2 18/Hours

5. सल्तन कालीन केन्द्रीय प्रशासन
6. सल्तनत कालीन प्रांतीय व्यवस्था- इक्ता
7. अलाउद्दीन खिलजी की आर्थिक नीति- बाजार नियंत्रण
8. अलाउद्दीन खिलजी की विजयें- उत्तर भारत, दक्षिण भारत

UNIT-3 18/Hours

9. मुहम्मद-बिन-तुगलक की योजनाएं
10. फिरोज शाह तुगलक का प्रशासन
11. सल्तनत कालीन क्षेत्रीय राज्य- उत्तर भारत
12. सल्तनत कालीन क्षेत्रीय राज्य- दक्षिण भारत

UNIT-4 18/Hours

13. सल्तनत कालीन भू-राजस्व व्यवस्था

OBJECTIVE: विद्यार्थियों को सल्तनत कालीन प्रशासन एवं उसकी अर्थिक व्यवस्था से अवगत कराना।

UNIT-1 18/Hours

1. सल्तनत कालीन इतिहास के स्रोत
2. दिल्ली सल्तनत की स्थापना एवं प्रसार
3. सल्तनत कालीन इतिहास लेखन— विभिन्न विचारधाराएं
4. सल्तनत कालीन राज्य का स्वरूप एवं सिद्धांत

UNIT-2 18/Hours

5. सल्तनत कालीन केन्द्रीय प्रशासन
6. सल्तनत कालीन प्रांतीय व्यवस्था— इक्ता
7. अलाउद्दीन खिलजी की आर्थिक नीति— बाजार नियंत्रण
8. अलाउद्दीन खिलजी की विजयें— उत्तर भारत, दक्षिण भारत

UNIT-3 18/Hours

9. मुहम्मद—बिन—तुगलक की योजनाएं
10. फिरोज शाह तुगलक का प्रशासन
11. सल्तनत कालीन क्षेत्रीय राज्य— उत्तर भारत
12. सल्तनत कालीन क्षेत्रीय राज्य— दक्षिण भारत

UNIT-4 18/Hours

13. सल्तनत कालीन भू—राजस्व व्यवस्था
14. सल्तनत कालीन शिल्प व उद्योग
15. सल्तनत कालीन आंतरिक व्यापार
16. सल्तनत कालीन विदेशी व्यापार

UNIT-5 18/Hours

17. तैमूर का आक्रमण एवं प्रभाव
18. सल्तनत काल में नगरों का उदय
19. सल्तनत कालीन मुद्राएं एवं बैंकिंग
20. सल्तनत कालीन— कृषि एवं उद्योग

Recommended Readings

M.A. HISTORY

III SEMESTER

COURSE CODE: MAH S03

COURSE TYPE: OSC

**COURSE TITLE: INTELLECTUAL PROPERTY RIGHTS,
HUMAN RIGHTS & ENVIRONMENT: BASICS**

CREDIT: 06

HOURS: 90

THEORY: 06

THEORY: 90

MARKS: 100

THEORY: 80

CCA: 20

OBJECTIVE:

- Understands the concept and place of research in concerned subject
- Gets acquainted with various resources for research
- Becomes familiar with various tools of research
- Gets conversant with sampling techniques, methods of research and techniques of analysis of data.

UNIT - 1 12 Hrs

- Patents :- Introduction & concepts, Historical Overview.
- Subject matter of patent.
- Kinds of Patents.
- Development of Law of Patents through international treaties and conventions including TRIPS Agreement.
- Procedure for grant of patents & term of Patent.
- Surrender, revocation and restoration of patent.
- Rights and obligations of Patentee
- Grant of compulsory licenses
- Infringement of Patent and legal remedies
- Offences and penalties
- Discussion on leading cases.

UNIT - 2 24 Hrs

- Meaning of Copyright, Historical Evolution,

- Literary works
- Dramatic Works & Musical Works
- Computer Programme
- Cinematographic films
- Registration of Copyrights
- Term of Copyright and Ownership of Copyrights
- Neighboring Rights
- Rights of Performers & Broadcasters
- Assignment of Copyright.
- Author's Special Rights (Moral Rights)
- Infringement of Copyrights and defenses
- Remedies against infringement (Jurisdiction of Courts and penalties)
- International Conventions including TRIPS Agreement WIPO, UCC, Paris Union, Berne Convention, UNESCO.
- Discussion on leading cases.

UNIT - 3 10 H rs

- Rights: Meaning
- Human Rights- Meaning & Essentials
- Human Rights Kinds
- Rights related to Life, Liberty, Equals & Disable

UNIT - 4 24 Hrs

- National Human Rights Commission
- State Human Rights Commission
- High Court
- Regional Court
- Procedure & Functions of High & Regional Court.

UNIT - 5 20 Hrs

- Right to Environment as Human Right
- International Humanitarian Law and Environment
- Environment and Conflict Management
- Nature and Origin of International Environmental Organisations (IEOs)
- Introduction to Sustainable Development and Environment
- Sustainable Development and Environmental Governance

SUGGESTED READINGS

1. G.B.Reddy, *Intellectual Property Rights and Law*, Gogia Law Agency, Hyderabad.
2. S.R.Myneni, *Intellectual Property Law*, Eastern Law House, Calcutta
3. P Narayanan *Intellectual Property Rights and Law (1999)*, Eastern Law House, Calcutta, India
4. Vikas Vashistha, *Law and Practice of Intellectual Property*, (1999) Bharat Law House, New Delhi.
5. Comish W.R *Intellectual Property*, 3rd ed, (1996), Sweet and Maxwell
6. P.S. Sangal and Kishor Singh, *Indian Patent System and Paris Convention*,
7. Comish W.R *Intellectual Property, Patents, Copyrights and Allied Rights*, (2005)
8. Bibeck Debroy, *Intellectual Property Rights*, (1998), Rajiv Gandhi Foundation.

COURSE TITLE: CULTURAL HISTORY OF INDIA

CREDIT:

HOURS:

THEORY: PRATICAL:

THEORY: PRATICAL:

6

90

MARKS:

MARKS:

THEORY: PRATICAL:

THEORY: PRATICAL:

80+20

OBJECTIVE: प्राचीन भारतीय इतिहास से अवगत कराना।

UNIT-1 18/Hours

1. हड़प्पा कालीन सामाजिक एवं आर्थिक जीवन
2. हड़प्पा कालीन कला एवं स्थापत्य कला
3. आर्यों का मूलनिवास संबंधी अवधारणाएं
4. आर्यों का भारत में प्रसार

UNIT-2 18/Hours

5. ऋग्वेद कालीन समाज एवं संस्कृति
6. उत्तर वैदिक कालीन समाज एवं संस्कृति
7. वेद, उपनिषद, सूत्र, स्मृतिग्रंथ
8. महाकाव्य युगीन संस्कृति

UNIT-3 18/Hours

9. महाजनपद कालीन समाज एवं संस्कृति
10. जैन धर्म, बौद्ध धर्म
11. मौर्यकालीन समाज एवं संस्कृति
12. भारतीय संस्कृति में अशोक का योगदान

UNIT-4 18/Hours

13. गुप्तकालीन समाज एवं धर्म
14. गुप्तकालीन कला विज्ञान एवं साहित्य
15. राजपूत कालीन समाज

OBJECTIVE: प्राचीन भारतीय इतिहास से अवगत कराना।

UNIT-1 18/Hours

1. हड़प्पा कालीन सामाजिक एवं आर्थिक जीवन
2. हड़प्पा कालीन कला एवं स्थापत्य कला
3. आर्यों का मूलनिवास संबंधी अवधारणाएं
4. आर्यों का भारत में प्रसार

UNIT-2 18/Hours

5. ऋग्वेद कालीन समाज एवं संस्कृति
6. उत्तर वैदिक कालीन समाज एवं संस्कृति
7. वेद, उपनिषद, सूत्र, स्मृतिग्रंथ
8. महाकाव्य युगीन संस्कृति

UNIT-3 18/Hours

9. महाजनपद कालीन समाज एवं संस्कृति
10. जैन धर्म, बौद्ध धर्म
11. मौर्यकालीन समाज एवं संस्कृति
12. भारतीय संस्कृति में अशोक का योगदान

UNIT-4 18/Hours

13. गुप्तकालीन समाज एवं धर्म
14. गुप्तकालीन कला विज्ञान एवं साहित्य
15. राजपूत कालीन समाज
16. राजपूत कालीन कला एवं स्थापत्य

UNIT-5 18/Hours

17. सल्तनत कालीन समाज
18. सल्तनत कालीन संस्कृति की विशेषताएं
19. भक्ति आंदोलन
20. सूफी आंदोलन

Recommended Readings

M.A. HISTORY

COURSE CODE: MAH C02

COURSE TYPE: ECC/CB

COURSE TITLE: HISTORY OF SCIENCE AND TECHNOLOGY IN INDIA

CREDIT:
THEORY:
6

PRATICAL:

HOURS:
THEORY:
90

PRATICAL:

MARKS:
THEORY:
80+20

PRATICAL:

MARKS:
THEORY:

PRATICAL:

OBJECTIVE: इतिहास का सम्बन्ध किसी न किसी रूप से विज्ञान से रहा है, वैज्ञानिक तकनीक का उपयोग इतिहास में महत्वपूर्ण है।

UNIT-1 18Hours

1. विज्ञान व तकनीकी का अर्थ एवं समाज के साथ उसका संबंध
2. विज्ञान व तकनीकी इतिहास के स्रोत

UNIT-2 18Hours

3. प्रागैतिहासिक काल में तकनीकी का उद्भव एवं विकास—कृषि का प्रारंभ
4. वैदिक काल में विज्ञान व तकनीकी का विकास

UNIT-3 18Hours

5. नक्षत्र विज्ञान का विकास—आर्यभट्ट, बराहमिहिर, एवं भास्कर प्रथम
6. गणित का विकास—बराहमिहिर, ब्रह्मगुप्त, भास्कराचार्य

UNIT-4 18Hours

7. औषधि विज्ञान का विकास—चरक एवं सुश्रुत संहिता
8. बारहवीं शताब्दी तक विज्ञान एवं तकनीकी का विकास—धातुकर्म, वस्त्र उद्योग

OBJECTIVE: इतिहास का सम्बन्ध किसी न किसी रूप से विज्ञान से रहा है, वैज्ञानिक तकनीक का उपयोग इतिहास में महत्वपूर्ण है।

UNIT-1 18Hours

1. विज्ञान व तकनीकी का अर्थ एवं समाज के साथ उसका संबंध
2. विज्ञान व तकनीकी इतिहास के स्रोत

UNIT-2 18Hours

3. प्रागैतिहासिक काल में तकनीकी का उद्भव एवं विकास—कृषि का प्रारंभ
4. वैदिक काल में विज्ञान व तकनीकी का विकास

UNIT-3 18Hours

5. नक्षत्र विज्ञान का विकास—आर्यभट्ट, बराहमिहिर, एवं भास्कर प्रथम
6. गणित का विकास—वराहमिहिर, ब्रह्मगुप्त, भास्कराचार्य

UNIT-4 18Hours

7. औषधि विज्ञान का विकास—चरक एवं सुश्रुत संहिता
8. बारहवीं शताब्दी तक विज्ञान एवं तकनीकी का विकास—धातुकर्म, वस्त्र उद्योग

UNIT-5 18H

9. सल्तनत काल में युद्ध तकनीकी का विकास
10. सल्तनत कालीन विज्ञान एवं तकनीकी—कृषि एवं उद्योग

Recommended Readings

- (1) के.सी. श्रीवास्तव—प्राचीन भारत का इतिहास तथा संस्कृति
- (2) कमलेश्वर प्रसाद—भारत का इतिहास

M.A. HISTORY

III SEMESTER

COURSE CODE: MAH C03

COURSE TYPE: ECC/CB

**COURSE TITLE: THINKERS OF MODERN INDIA
(1920 TO 2000)**

**CREDIT:
THEORY:**
6

PRATICAL:

**HOURS:
THEORY:**
90

PRATICAL:

**MARKS:
THEORY:**
80+20

PRATICAL:

**MARKS:
THEORY:**

PRATICAL:

OBJECTIVE:

To acquaint Students about the Contribution of builders of Modern India in the development of Indian Society.

UNIT-1 18/Hours

I) Mahatma Gandhi

- a) Early life and Mission
- b) Contribution to national life
- c) Impact on the nation

UNIT-2 18/Hours

II) DR. B. R. Ambedkar

- a) Early life and education
- b) Contribution to national life
- c) Impact on the nation

UNIT-3 18/Hours

III) Pandit Jawaharlal Nehru

- a) Early life and education
- b) Contribution to national life
- c) Impact on the nation

UNIT-4 18/Hours

OBJECTIVE:

To acquaint Students about the Contribution of builders of Modern India in the development of Indian Society.

UNIT-1 18/Hours

I) Mahatma Gandhi

- a) Early life and Mission
- b) Contribution to national life
- c) Impact on the nation

UNIT-2 18/Hours

II) DR. B. R. Ambedkar

- a) Early life and education
- b) Contribution to national life
- c) Impact on the nation

UNIT-3 18/Hours

III) Pandit Jawaharlal Nehru

- a) Early life and education
- b) Contribution to national life
- c) Impact on the nation

UNIT-4 18/Hours

IV) Smt. Indira Gandhi

- a) Early life and education
- b) Contribution to national life
- c) Impact on the nation

UNIT-5 18/Hours

(V) Lal Bahadur Shastri

- a) Early life and education
- b) Contribution to national life
- c) Impact on the nation