

First Semester Structure Table

S. No.	Subject Code	Course Title	Course Type	Credit	Contact Hours Per week			EoSE Duration (Hrs.)	
					L	T	P	Thy	P
1.	ABC 101		CCC	6	4	2	0	3	0
2.	ABC 102		CCC	6	4	2	0	3	0
3.	ABC 103		CCC	6	4	2	0	3	0
4.	ABC S01	Other Supportive Course	OSC	6	4	2	0	3	0
5.	ABC A01/B01/ C01/D01/ E01/F01		ECC	6	4	2	0	3	0
				30					

M.A. HISTORY

First Semester (CBCS)

I

Course Code	Course Type	Course (Paper/Subjects)	Credits	Contact Hours Per Week			EoSE Duration (Hrs.)		Marks	
				L	T	P	Thy	P	SE E	IA
MAH 101	CCC	CONCEPT OF HISTORY	6	4	3	0	3	0	70	30
MAH 102	CCC	MODERN WORLD	6	4	3	0	3	0	70	30
MAH 103	CCC	ANCIENT AND MEDIEVAL CHHATTISGARH	6	4	3	0	3	0	70	30
MAH S01	OSC	RESEARCH METHODOLOGY AND COMPUTER APPLICATION: BASICS	6	4	3	0	3	0	70	30
MAH A01	ECC/ CB	HISTORY OF GREAT BRITAIN 1815-1885 AD	6	4	3	0	3	0	70	30
MAH A02	ECC/ CB	HISTORY OF CHINA & JAPAN 1800-1911 AD								
MAH A03	ECC/ CB	WOMEN IN INDIAN HISTORY IN ANCIENT & MEDIEVAL PERIOD								
MINIMUM CREDITS IN INDIVIDUAL SUBJECT IS 6 AND IN COMPLETE SEMESTER IT WOULD BE 30			30							

M.A. HISTORY

I SEMESTER

COURSE CODE: MAH 101

COURSE TYPE: CCC

COURSE TITLE: CONCEPT OF HISTORY

CREDIT:

HOURS:

THEORY: PRATICAL:

THEORY: PRATICAL:

6

90

MARKS:

MARKS:

THEORY: PRATICAL:

THEORY: PRATICAL:

80+20

Objective : विद्यार्थियों को इतिहास की अवधारणा से परिचित कराना।

UNIT-1 20/Hours

1. इतिहास का अर्थ एवं परिभाषा
2. इतिहास का क्षेत्र एवं विस्तार
3. इतिहास के स्रोत
4. सामग्री संकलन

UNIT-2 20/Hours

1. इतिहास विज्ञान है अथवा कला
2. इतिहास का राजनीति विज्ञान व भूगोल से संबंध
3. इतिहास का मानवशास्त्र व अर्थशास्त्र से संबंध
4. इतिहास का पुरातत्व व हिन्दी साहित्य से संबंध

UNIT-3 18/Hours

1. इतिहास में तथ्य
2. इतिहास में वस्तुनिष्ठता
3. इतिहास में पूर्वाग्रह
4. इतिहास में कार्य-कारण संबंध

UNIT-4 17/Hours

1. इतिहास का सापेक्षवादी सिद्धान्त
2. इतिहास का चक्रवादी सिद्धान्त
3. इतिहास का समाजशास्त्रीय सिद्धान्त
4. इतिहास का आदर्शवादी सिद्धान्त

UNIT-5 15/Hours

1. इतिहास का तुलनात्मक सिद्धान्त
2. इतिहास का आलोचनात्मक सिद्धान्त
3. इतिहास का भौतिकवादी सिद्धान्त
4. इतिहासवाद

Books

1. गोविन्दचंद्र पाण्डेय—
इतिहास स्वरूप एवं सिद्धांत.
2. परमानन्द सिंह—
इतिहास दर्शन.
3. ई० एच० कार—
इतिहास क्या है?
4. बी० के० श्रीवास्तव—
इतिहास दर्शन स्वरूप एवं इतिहास लेखन.
5. राधेशरण—
इतिहास और इतिहास लेखन.
6. मानिकलाल गुप्ता—
इतिहास स्वरूप अवधारणाएँ एवं चिंतन.

COURSE TITLE: MODERN WORLD

CREDIT:	HOURS:
THEORY: 6	THEORY: 90
PRATICAL:	PRATICAL:

MARKS:	MARKS:
THEORY: 80+20	THEORY: 80+20
PRATICAL:	PRATICAL:

OBJECTIVE: इतिहास के विद्यार्थियों को विश्व इतिहास से परिचित कराना एवं विश्व की विभिन्न कान्तियों के प्रभावों से परिचित करना।

UNIT-1 18/Hours

1. विश्व में पूंजीवाद का विकास
2. साम्राज्यवाद का विकास- इंग्लैण्ड व फ्रांस
3. साम्राज्यवाद का विकास- जर्मनी व जापान
4. इंग्लैण्ड में उदारवाद का विकास

UNIT-2 18/Hours

1. विश्व में समाजवाद का विकास
2. पूर्वी समस्या
3. बाल्कन युद्ध
4. 1900 ई. से 1910 तक अंतर्राष्ट्रीय संधियाँ

UNIT-3 18/Hours

1. बिस्मार्क की आंतरिक एवं विदेश नीति
2. कैसर विलियम द्वितीय की विश्व राजनीति
3. प्रथम विश्वयुद्ध : कारण एवं परिणाम
4. पेरिस शान्ति सम्मेलन एवं वर्साय की सन्धि

UNIT-4 18/Hours

1. 1917 ई. की रूसी क्रान्ति
2. लेनिन
3. राष्ट्रसंघ
4. राष्ट्रसंघ की उपलब्धियाँ व असफलताएँ

UNIT-5 18/Hours

1. विश्व आर्थिक मंदी का उदय

2. न्यू डील
3. इटली में फासीवाद
4. मुसोलिनी- गृह एवं विदेश नीति

Recommended Readings

- 1 Swin J.E. : A History of World Civilization
- 2 Revill J.C. : World History (1962)
- 3 Weech V.N. : History of the World (Asia Publication House Bombay 1964)
- 4 Sharma S.R. : A brief Survey of Human History
- 5 Hale J.R. : Renaissance Europe (Uni. Of California Press 1957)
- 6 Javaharlal Nehru : Jagatanaltihash nu RekhaDarshan
- 7 Bhatt Devendra : Uropanoltihash (University GranthNirman.Board 1987)
- 8 TriphatiRamprashad : World History (hindi Samity)1

M.A. HISTORY

I SEMESTER

COURSE CODE: MAH 103

COURSE TYPE: CCC

COURSE TITLE: ANCIENT AND MEDIEVAL
CHHATTISGARH

CREDIT:

HOURS:

THEORY: PRATICAL:

THEORY: PRATICAL:

6

90

MARKS:

MARKS:

THEORY: PRATICAL:

THEORY: PRATICAL:

80+20

OBJECTIVE: छत्तीसगढ़ प्रश्नपत्र का उद्देश्य राज्य की भौगोलिक स्थिति जनजीवन शैली एवं संस्कृति से विद्यार्थियों को परिचित कराना है।

UNIT-1 18/Hours

1. छत्तीसगढ़ का परिचय एवं भौगोलिक स्थिति
2. छत्तीसगढ़ का नामकरण
3. छत्तीसगढ़ का जनजीवन
4. प्राचीन छत्तीसगढ़— मौर्यवंश के पूर्व तक

UNIT-2 18/Hours

1. मौर्यकालीन एवं गुप्तकालीन छत्तीसगढ़
2. छत्तीसगढ़ में सातवाहनों का प्रभाव
3. क्षेत्रीय राजवंश— नलवंश व शरभपुरीय वंश
4. क्षेत्रीय राजवंश— पाण्डुवंश व नागवंश

UNIT-3 18/Hours

1. छत्तीसगढ़ में कलचुरियों का आगमन
2. छत्तीसगढ़ में कलचुरि वंश : रत्नदेव से मोहन सिंह तक
3. कलचुरिकालीन शासन—व्यवस्था
4. कलचुरिकालीन आर्थिक दशा

UNIT-4 18/Hours

1. कलचुरिकालीन सामाजिक एवं सांस्कृतिक दशा
2. कलचुरि स्थापत्य
3. छत्तीसगढ़ में मराठा शासन— बिंबाजी एवं उनका प्रशासन
4. सूबा शासन—व्यवस्था

UNIT-5 18/Hours

1. रघुजी तृतीय
2. मराठाकालीन छत्तीसगढ़ की आर्थिक दशा

OBJECTIVE: छत्तीसगढ़ प्रश्नपत्र का उद्देश्य राज्य की भौगोलिक स्थिति जनजीवन शैली एवं संस्कृति से विद्यार्थियों को परिचित कराना है।

UNIT-1 18/Hours

1. छत्तीसगढ़ का परिचय एवं भौगोलिक स्थिति
2. छत्तीसगढ़ का नामकरण
3. छत्तीसगढ़ का जनजीवन
4. प्राचीन छत्तीसगढ़— मौर्यवंश के पूर्व तक

UNIT-2 18/Hours

1. मौर्यकालीन एवं गुप्तकालीन छत्तीसगढ़
2. छत्तीसगढ़ में सातवाहनों का प्रभाव
3. क्षेत्रीय राजवंश— नलवंश व शरभपुरीय वंश
4. क्षेत्रीय राजवंश— पाण्डुवंश व नागवंश

UNIT-3 18/Hours

1. छत्तीसगढ़ में कलचुरियों का आगमन
2. छत्तीसगढ़ में कलचुरि वंश : रत्नदेव से मोहन सिंह तक
3. कलचुरिकालीन शासन—व्यवस्था
4. कलचुरिकालीन आर्थिक दशा

UNIT-4 18/Hours

1. कलचुरिकालीन सामाजिक एवं सांस्कृतिक दशा
2. कलचुरि स्थापत्य
3. छत्तीसगढ़ में मराठा शासन— बिंबाजी एवं उनका प्रशासन
4. सूबा शासन—व्यवस्था

UNIT-5 18/Hours

1. रघुजी तृतीय
2. मराठाकालीन छत्तीसगढ़ की आर्थिक दशा
3. मराठाकालीन छत्तीसगढ़ की सामाजिक एवं सांस्कृतिक दशा
4. ब्रिटिश नियंत्रण काल

Recommended Readings

- (1) प्यारेलाल गुप्त—प्राचीन छत्तीसगढ़
- (2) पी.एल. मिश्र—दक्षिण कोशल का प्राचीन इतिहास
- (3) पी.एल. मिश्र—मराठा कालीन छत्तीसगढ़
- (4) भगवान सिंह वर्मा—छत्तीसगढ़ का इतिहास
- (5) रामकुमार बेहार—छत्तीसगढ़ का इतिहास
- (6) एल.एस. निगम—दक्षिण कोशल का इतिहास
- (7) मदनलाल गुप्ता—छत्तीसगढ़ दिग्दर्शन भाग 1, भाग 2
- (8) जे.आर. वाल्यानी एवं वासुदेवसाहसी—छत्तीसगढ़ का राजनीतिक एवं सांस्कृतिक इतिहास

M.A. HISTORY

I SEMESTER

COURSE CODE: MAH S01

COURSE TYPE: OSC

**COURSE TITLE: RESEARCH METHODOLOGY &
COMPUTER APPLICATION: BASICS**

CREDIT: 06

HOURS: 90

THEORY: 06

THEORY: 90

MARKS: 100

THEORY: 80

CCA: 20

OBJECTIVE:

- Understands the concept and place of research in concerned subject
- Gets acquainted with various resources for research
- Becomes familiar with various tools of research
- Gets conversant with sampling techniques, methods of research and techniques of analysis of data
- Achieves skills in various research writings
- Gets acquainted with computer Fundamentals and Office Software Package.

UNIT - 1 15 Hrs

CONCEPT OF RESEARCH:

Meaning and characteristics of research , Steps in research process , Types of research -

i) Basic, applied and action research ii) Quantitative and qualitative research , Areas of research in concerned discipline

SELECTION OF PROBLEM FOR RESEARCH :

Sources of the selection of the problem , Criteria of the selection of the problem , Drafting a research proposal
Meaning and types of variables, Meaning and types of hypotheses.

UNIT - 2 15 Hrs

TOOLS OF RESEARCH :

Meaning and general information about construction procedure of (i) Questionnaire, (ii) Interview, (iii) Psychological test, (iv) observation (v) Rating scale (vi) Attitude scale and (vii) check list, Advantages and

OBJECTIVE:

- Understands the concept and place of research in concerned subject
- Gets acquainted with various resources for research
- Becomes familiar with various tools of research
- Gets conversant with sampling techniques, methods of research and techniques of analysis of data
- Achieves skills in various research writings
- Gets acquainted with computer Fundamentals and Office Software Package.

UNIT - 1 15 Hrs

CONCEPT OF RESEARCH :

Meaning and characteristics of research , Steps in research process , Types of research -

i) Basic, applied and action research ii) Quantitative and qualitative research , Areas of research in concern discipline

SELECTION OF PROBLEM FOR RESEARCH :

Sources of the selection of the problem , Criteria of the selection of the problem , Drafting a research proposal , Meaning and types of variables, Meaning and types of hypotheses.

UNIT - 2 15 Hrs

TOOLS OF RESEARCH :

Meaning and general information about construction procedure of (i) Questionnaire, (ii) Interview, (iii) Psychological test, (iv) observation (v) Rating scale (vi) Attitude scale and (vii) check list, Advantages and disadvantages of above tools

SAMPLING :

Meaning of population and sample , Importance and characteristics of sample , Sampling techniques - i) Probability sampling : random sampling, stratified random sampling, systematic sampling, cluster sampling ii) Non-probability sampling: incidental sampling, purposive sampling, quota sampling

UNIT - 3 15 Hrs

METHODS OF RESEARCH

Meaning and conducting procedure of following methods of

OBJECTIVE:

- Understands the concept and place of research in concerned subject
- Gets acquainted with various resources for research
- Becomes familiar with various tools of research
- Gets conversant with sampling techniques, methods of research and techniques of analysis of data
- Achieves skills in various research writings
- Gets acquainted with computer Fundamentals and Office Software Package.

UNIT - 1 15 Hrs

CONCEPT OF RESEARCH:

Meaning and characteristics of research , Steps in research process , Types of research -

i) Basic, applied and action research ii) Quantitative and qualitative research , Areas of research in concern discipline

SELECTION OF PROBLEM FOR RESEARCH :

Sources of the selection of the problem , Criteria of the selection of the problem , Drafting a research proposal
Meaning and types of variables, Meaning and types of hypotheses.

UNIT - 2 15 Hrs

TOOLS OF RESEARCH :

Meaning and general information about construction procedure of (i) Questionnaire, (ii) Interview, (iii) Psychological test, (iv) observation (v) Rating scale (vi) Attitude scale and (vii) check list, Advantages and disadvantages of above tools

SAMPLING :

Meaning of population and sample , Importance and characteristics of sample , Sampling techniques - i) Probability sampling : random sampling, stratified random sampling, systematic sampling, cluster sampling ii) Non-probability sampling: incidental sampling, purposive sampling, quota sampling

UNIT - 3 15 Hrs

METHODS OF RESEARCH

Meaning and conducting procedure of following methods of

research : Historical metho, Survey method , Case study , Causal comparative method , Developmental methods , Experimental methods

UNIT - 4 15 Hrs

TREATMENT OF DATA :

Level of measurements of data , Steps in treatment of data: editing, coding, classification, tabulation, analysis and interpretation of results

WRITING RESEARCH REPORT :

Sections of report : Preliminary section , Content section : various chapters , Supplementary section : appendices, references, abstract , Format and style

UNIT - 5 15 Hrs

Computer Fundamentals

Computer System : Features, Basic Applications of Computer, Generations of computers.

Parts of Computer System : Block Diagram of Computer System ; Central Processing Unit (CPU) ; Concepts and types of Hardware and Software, Input Devices - Mouse, Keyboard, Scanner, Bar Code Reader, track ball ; Output Devices - Monitor, Printer, Plotter, Speaker ; Computer Memory - primary and secondary memory, magnetic and optical storage devices.

Operating Systems - MS Windows : Basics of Windows OS ; Components of Windows - icons, taskbar, activating windows, using desktop, title bar, running applications, exploring computer, managing files and folders, copying and moving files and folders ; **Control panel :** display properties, adding and removing software and hardware, setting date and time, screensaver and appearance ; **Windows Accessories :** Calculator, Notepad, WordPad, Paint Brush, Command Prompt, Windows Explorer.

UNIT - 6 15 Hrs

Office Software Package

Word Processing - MS Word : Creating, Saving, Opening, Editing, Formatting, Page Setup and printing Documents ; Using tables, pictures, and charts in Documents ; Using Mail Merge sending a

**COURSE TITLE: HISTORY OF GREAT BRITAIN
1815-1885 AD**

CREDIT:

HOURS:

THEORY: PRATICAL:

THEORY: PRATICAL:

6

90

MARKS:

MARKS:

THEORY: PRATICAL:

THEORY: PRATICAL:

80+20

OBJECTIVE: ग्रेट ब्रिटेन में उदारवाद का उदय विश्व इतिहास का एक महत्वपूर्ण घटना है। चार्टिस्ट आंदोलन में मजदूरों के आर्थिक हितों को ब्रिटेन उजागर किया, इसका दूरगामी प्रभाव पड़ा।

UNIT-1 18/Hours

1. 1815 से 1822 तक आंतरिक समस्याएं
2. 1822 से 1830 तक इंग्लैंड की आंतरिक स्थिति
3. कैसलरे की विदेश नीति
4. कैनिंग की विदेश नीति

UNIT-2 18/Hours

5. ब्रिटेन में उदारवाद का उदय
6. ब्रिटेन में उदारवाद के विकास का कारण
7. 1832 का सुधार अधिनियम
8. 1830 से 1841 तक अन्य सुधार

UNIT-3 18/Hours

9. चार्टिस्ट आंदोलन
10. ग्रेट ब्रिटेन की विदेश नीति (1830-1841)
11. सर राबर्ट पील
12. लार्ड जॉनरसेल

OBJECTIVE: ग्रेट ब्रिटेन में उदारवाद का उदय विश्व इतिहास का एक महत्वपूर्ण घटना है। चार्टिस्ट आंदोलन में मजदूरों के आर्थिक हितों को ब्रिटेन उजागर किया, इसका दूरगामी प्रभाव पड़ा।

UNIT-1 18/Hours

1. 1815 से 1822 तक आंतरिक समस्याएं
2. 1822 से 1830 तक इंग्लैंड की आंतरिक स्थिति
3. कैसलरे की विदेश नीति
4. कैनिंग की विदेश नीति

UNIT-2 18/Hours

5. ब्रिटेन में उदारवाद का उदय
6. ब्रिटेन में उदारवाद के विकास का कारण
7. 1832 का सुधार अधिनियम
8. 1830 से 1841 तक अन्य सुधार

UNIT-3 18/Hours

9. चार्टिस्ट आंदोलन
10. ग्रेट ब्रिटेन की विदेश नीति (1830-1841)
11. सर राबर्ट पील
12. लार्ड जॉनरसेल

UNIT-4 18/Hours

13. लार्ड पामस्टन
14. 1867 का सुधार अधिनियम
15. बेंजामिन डिजरेली- विदेशनीति
16. नवीन टोरीवाद

UNIT-5 18/Hours

17. ग्रेट ब्रिटेन और मुक्त व्यापार
18. ग्रेट ब्रिटेन और पूर्वी समस्या (1828-1878)

M.A. HISTORY

COURSE CODE: MAH A02

I SEMESTER

COURSE TYPE: ECCO

**COURSE TITLE: HISTORY OF CHINA & JAPAN
1800-1911 AD**

CREDIT:

THEORY:

6

PRATICAL:

HOURS:

THEORY:

90

PRATICAL:

MARKS:

THEORY:

80+20

PRATICAL:

MARKS:

THEORY:

PRATICAL:

OBJECTIVE: चीन में यूरोपियों का प्रवेश तथा अफीम युद्ध से चीन की अर्थव्यवस्था से प्रभावों का अध्ययन करना, प्रश्नपत्र का उद्देश्य है।

UNIT-1 18/Hours

1. चीन में यूरोपियों का प्रवेश
2. प्रथम अफीम युद्ध— कारण एवं परिणाम
3. द्वितीय अफीम युद्ध— कारण एवं परिणाम
4. ताइपिंग विद्रोह

UNIT-2 18/Hours

1. जापान में यूरोपियों का प्रवेश
2. जापान में शोगुन व्यवस्था
3. शोगुन व्यवस्था का अंत और मेईजी पुर्नस्थापना के कारण
4. मेईजीकाल में जापान का आधुनिकीकरण

UNIT-3 18/Hours

1. चीन में विदेशी साम्राज्य का प्रसार एवं चीन की लूट-खसोट
2. जापान का औद्योगिकीकरण
3. चीन-जापान युद्ध— कारण एवं परिणाम
4. चीन में बॉक्सर विद्रोह का कारण, घटनाएं एवं परिणाम

UNIT-4 18/Hours

1. आंग्ल-जापान संधि 1902, कारण एवं परिणाम
2. रूस-जापान युद्ध— कारण एवं परिणाम

3. देशोत्तर अधिकार, खुलेद्वार की नीति
4. ईवाकुरामिशन, फारमोसा अभियान

UNIT-5 18/Hours

1. 1895 से 1911 तक चीन में राजनीतिक सुधार आंदोलन
2. चीन में 1911 की क्रांति— कारण, प्रसार, परिणाम एवं महत्व
3. डॉ. सनयात् सेन
4. मंचूवंश के पतन के कारण

Recommended Readings

- (1) बिनाके—सुदूर पूर्व का इतिहास
- (2) सत्यकेतु विद्यालंकार— एशिया का इतिहास
- (3) दीनानाथ वर्मा— एशिया का इतिहास
- (4) क्लाउड—सुदूरपूर्व का इतिहास
- (5) के.एल. खुराना— एशिया का आधुनिक इतिहास
- (6) बूस— द फारईस्ट
- (7) A.C. Gupta - A History of China
- (8) F.H.B. Clyde - The Far East
- (9) Goodridge - A Short History of Far East

COURSE TITLE: WOMEN IN INDIAN HISTORY IN
ANCIENT & MEDIEVAL PERIOD

CREDIT:

HOURS:

THEORY: PRATICAL:

THEORY: PRATICAL:

6

90

MARKS:

MARKS:

THEORY: PRATICAL:

THEORY: PRATICAL:

80+20

OBJECTIVE: नारी अध्ययन की विचारधारा से विद्यार्थियों को अध्ययन कराना एवं विभिन्न धर्मों में महिलाओं का अध्ययन कराना है।

UNIT-1 18/Hours

1. नारी अध्ययन की विचार धारा— उदारवादी, समाजवादी, मार्क्सवादी, मनोवैज्ञानिक
2. नारी अध्ययन संबंधी स्रोत— ऐतिहासिक स्रोत
3. नारी अध्ययन की स्रोत गैर—अभिलेखागारीय
4. नारी अध्ययन का महत्व एवं उपयोगिता

UNIT-2 18/Hours

1. वैदिक साहित्य एवं महाकाव्य में नारी चित्रण
2. मौर्य एवं मौर्योत्तर काल में नारी की स्थिति
3. गुप्त एवं गुप्तोत्तर काल में नारी की स्थिति
4. राजपूत काल में नारी की स्थिति

UNIT-3 18/Hours

1. बौद्ध धर्म में महिलाओं की स्थिति
2. जैन धर्म में महिलाओं की स्थिति
3. ईस्लाम में महिलाओं की स्थिति
4. सिक्ख धर्म में महिलाओं की स्थिति

UNIT-4 18/Hours

1. प्राचीन भारत में महिला शिक्षा
2. मध्यकालीन भारत में महिला शिक्षा
3. प्राचीन भारत में महिलाओं की वैधानिक स्थिति
4. मध्यकालीन भारत में महिलाओं की वैधानिक स्थिति

UNIT-5 18/Hours

1. प्राचीन कालीन दक्षिण भारत में महिलाओं की दशा
2. भक्ति आंदोलन और महिलाएं
3. मध्यकालीन राजनीति और महिलाएं
4. मराठा राजनीति एवं महिलाएं

Recommended Readings

- (1) कमलेश्वर प्रसाद—भारत का इतिहास खंड 1, 2, 3
- (2) सुगम आनंद—भारतीय इतिहास में नारी
- (3) के.सी.श्रीवास्तव—प्राचीन भारत का इतिहास तथा संस्कृति
- (4) सुरेशचंद्र शुक्ला—भारतीय इतिहास में नारी
- (5) रामधारी सिंह दिनकर—संस्कृति के चार अध्याय
- (6) पुरी, दास, चोपड़ा—भारत का सामाजिक, आर्थिक, सांस्कृतिक इतिहास भाग 1, 2
- (7) प्रताप सिंह—आधुनिक भारत का सामाजिक, आर्थिक इतिहास
- (8) राम शरण शर्मा—प्राचीन भारत
- (9) सुधागोस्वामी—भारत की चर्चित महिलाएं
- (10) डॉ.एम.के. गिरि—द रोल एंडस्टेट्स ऑफ वीमन इन सिक्खिज्म
- (11) राजपाल—वीमेन इन अरली मिडिवल नार्थ इंडिया